

APPENDIX II – 23

School Choice Application (Open Enrollment/Magnet) 2018-2019 School Year

Tucson Unified School District / School Community Services

To be eligible for first-round selection, you must apply between November 07, 2017 and January 12, 2018

*** If student is new to TUSD, a copy of the BIRTH CERTIFICATE must be attached. ***

1. A separate application is required for each student.
2. U.S Postal Services mailings to notify parents/guardians of lottery selection are time-sensitive. Schools maintain all student records. **Parents/guardians are responsible for notifying the school office to update a change of address in their student's record.**
3. Magnet schools/programs are subject to modification. Parent/guardian will be informed immediately if such modification affects the choice of schools/magnet programs.
4. Parents of out-of-district students and in-district open enrollment students must provide student transportation. Open enrollment in-district students who meet eligibility guidelines for racially concentrated schools may qualify for Incentive Transportation. Eligibility information at www.tusd1.org/schoolchoice. **In-District** magnet and neighborhood students qualify for transportation in accordance with Board Policy EEA. Live more than 1.5 miles from school for elementary/K-8, and more than 2.5 miles for middle/high school.

Student Name (please print student name exactly as it appears on the birth certificate)					
Legal Last Name:		Legal First Name:		Full Middle Name:	
Matric Number	Gender <input type="checkbox"/> Female <input type="checkbox"/> Male	Date of Birth	Country of Birth <input type="checkbox"/> United States <input type="checkbox"/> Other	State of Birth (US only)	
Parent/Legal Guardian Information					
Name:		TUSD Employee? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No		If yes, location:	Employee ID:
Home Address:			Unit #	City	Zip Code
Mailing Address:			Unit #	City	Zip Code
Email:		Home Phone:		Cell:	Work:
Special Education or GATE					
Has the student been enrolled in a special education or GATE program? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No					
Has the student been identified for special education services by either a school district or a local agency? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No					
If yes, check all services received: <input type="checkbox"/> Resource <input type="checkbox"/> GATE <input type="checkbox"/> Speech Language <input type="checkbox"/> Physical/Occupational Therapy					
Language				Current school/preschool	
Primary language used in the home regardless of the language spoken by the student?..... <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Spanish <input type="checkbox"/> Other _____				Preschool or school student is presently attending or last attended: _____ <input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Private <input type="checkbox"/> Charter	
Language most often spoken by the student?... <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Spanish <input type="checkbox"/> Other _____					
Language that the student first acquired? <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Spanish <input type="checkbox"/> Other _____					
Race/Ethnicity					
1. Ethnicity		2. Race (check all that apply)		3. Student's PRIMARY racial/ethnic identity (choose only one)	
Hispanic/Latino <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> American Indian / Alaskan Native <input type="checkbox"/> Asian <input type="checkbox"/> Black / African American <input type="checkbox"/> White <input type="checkbox"/> Native Hawaiian / Other Pacific Islander		<input type="checkbox"/> American Indian / Alaskan Native <input type="checkbox"/> Asian <input type="checkbox"/> Multiracial <input type="checkbox"/> Black / African American <input type="checkbox"/> Hispanic / Latino <input type="checkbox"/> Native Hawaiian / Other Pacific Islander <input type="checkbox"/> White	
School Choice					
Grade for 2018-19 school year (check one) <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12					
List your top three school choices: TUCSON HIGH only- has two magnet programs. Please identify the magnet program for which you are applying. Name of School				BLOOM, GRIJALVA, MCCORKLE, MISSION VIEW, VAN BUSKIRK, WHITE, PISTOR OR PUEBLO only-check for Spanish dual language instruction.	
1st Choice				<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	
2nd Choice				<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	
3rd Choice				<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	
Sibling Information					
List all siblings currently attending TUSD school(s) and/or siblings for whom a School Choice Application is being submitted who you would like placed together at the same school. <i>A separate School Choice Application is required for each sibling.</i>					
Sibling Name		Date of Birth		Current School	Grade 2018-19

(Continued on Back)

21C-21st Century Extracurricular Activities, **OMA**-Opening the Mind Through Arts (Fine Arts), **GATE**-Gifted & Talented Education, **STEM**-Science, Technology, Engineering & Math **KIDCO**-Outside Before/After-school Care **TWDL**-Two Way Dual Language **AVID**-Prepare for Advanced Learning **AP**-Advanced Placement **IB**-International Baccalaureate

Magnet Elementary	Open Enrollment Elementary Schools (K-5 unless otherwise noted)		
<p>Bonillas-Traditional Academics: Advanced Learning, Homework/Academic Contract</p> <p>Borton-21C, Systems Thinking: Inquiry /Project-based</p> <p>Carrillo-Communications and Creative Arts: Technology, Visual and Performing Arts</p> <p>Davis-TWDL Spanish Immersion: Language and Cultural Diversity</p> <p>Holladay-21C, Fine and Performing Arts: Developing Scholars, Artists and Leaders for Tomorrow</p> <p>Tully-School-wide GATE, Certified Garden to Cafeteria, UA Partnership Programs</p>	<p>Banks-After school sports, Girls on the Run Environmental/Desert Studies,</p> <p>Blenman-GATE Cluster, OMA Gold, After-school program</p> <p>Bloom-TWDL Spanish, OMA, KIDCO After-school Programs/Clubs, Technology</p> <p>Cavett-21C, Preschool, OMA Gold, GATE Cluster</p> <p>Collier-Parent Art, Before/After-school Programs, Structured Play</p> <p>Cragin-21C, OMA Gold, Preschool</p> <p>Davidson-Preschool, Community Garden, OMA, KIDCO After-school Programs/Tutors</p> <p>Dunham-Before/After-school Programs, GATE Cluster</p> <p>Erickson-Preschool, After-school Programs/Tutors</p> <p>Ford-21C, OMA, "PEP" Paws-After-school Program</p> <p>Fruchthender-OMA Gold, Ben's Bells, Before/After School Programs</p> <p>Gale-GATE STEM, Fine Arts, After-school Program</p> <p>Grijalva-21C, TWDL Spanish, GATE Cluster, KIDCO After-school Program</p>	<p>Henry-Green Initiative School, OMA Gold, Before/After-school Programs</p> <p>Howell-Fine Arts, Sports, Project Shine-After-school Program, Commit to Graduate, Scouts</p> <p>Hudlow-Positive Social-Emotional Learning</p> <p>Hughes-OMA, Chess, PE, After-school Program</p> <p>Johnson (Grades K-2)-21C, Technology, Early Literacy, Family Engagement</p> <p>Kellond-OMA Gold, GATE, Ben's Bells Kindness School</p> <p>Lineweaver-OMA Gold, Ben's Bells Kindness School</p> <p>Lynn/Uriquides-Ben's Bells, OMA, Preschool Program</p> <p>Maldonado-Preschool, OMA, Ben's Bells</p> <p>Manzo-Community Garden, Ecology/Green Focus, Hands-on, Science-based</p> <p>Marshall-"Mustangs" Music and Sports, OMA, Be kind School, Before/After-school Program</p> <p>Miller-21C, OMA Gold, Positive Learning</p> <p>Mission View-21C, TWDL Spanish</p> <p>Myers/Ganoung-21C, GATE Cluster, Multi-cultural Learning Community</p>	<p>Ochoa-21C, Preschool Program, Exploratory Field Trips, College for Me!</p> <p>Oyama-KIDCO, Exploratory Field Trips, College for Me!</p> <p>Robison-21C, After-school Program, Multi-Cultural Curriculum, Character Development, STEM, Expanded PE</p> <p>Sewell-Before/After-school Programs, OMA Gold, Sports</p> <p>Soleng Tom-Preschool/Before/After-school Programs, Active Parent Groups</p> <p>Steele-OMA, Enhanced Fine Arts Program</p> <p>Tolson-OMA, Ben's Bells, Folklorico, Robotics</p> <p>Van Buskirk-21C, OMA, TWDL Spanish</p> <p>Vesey-21C, OMA/Mariachi/Drums, A Walk to Math School, Before/After-school Programs</p> <p>Warren-21C, Student Leadership Program</p> <p>Wheeler-OMA Gold, GATE, Preschool</p> <p>White-TWDL Spanish, GATE, Tutoring</p> <p>Whitmore-21C, Preschool, National Honor Society, ARTability AZ Program</p> <p>Wright-21C, OMA Gold, STEM</p>

Magnet K-8 Schools	Open Enrollment K-8 Schools		
<p>Booth-Fickett Math/Science-Advanced Math and Science Exploration</p> <p>Drachman-Nationally Honored Montessori: Multi-age, Hands-on, Individualized Education, Extended Day Program</p> <p>Roskrug-21C, TWDL Spanish, Language and Cultural Studies</p>	<p>Borman-Serving the DM Air Force Base Community</p> <p>Dietz-21C, OMA, Interscholastic Sports, GATE, UA Project Soar</p> <p>Hollinger-TWDL Spanish, After-school Program, National Governor's Council Fitness Center</p> <p>Lawrence (Grades 3-8)-Leader in Me School, Yaqui Language and History</p> <p>Maxwell-21C, Advanced Math Program, Interscholastic Sports, OMA (K-5)</p> <p>McCorkle-New Tech Network, Project-based Learning, TWDL Spanish</p>	<p>Miles-Pre-K, American Sign Language, Multi-age Classes</p> <p>Pueblo Gardens-Community-centered, Pre-K, After-school Tutoring, Ben's Bells, Art, Gardening, Music</p> <p>Roberts-Naylor-GATE, Interscholastic Sports, Celebrate Diversity School</p> <p>Robins-21C, OMA/Fine Arts, Fuel Up to Play School, Interscholastic Sports</p> <p>Rose-Leadership, Empowerment, Preschool</p> <p>Safford-21C, Creating Globally Responsive Citizens, TLC (Tradition, Literacy & Community School)</p>	

Magnet Middle Schools	Open Enrollment Middle (6-8)	Alternative Options-require intake
<p>Dodge-Traditional Academics: Advanced Learning, Homework/Academic Contract</p> <p>Mansfeld-BOOST Program (Before/After-school Academic Enrichment), STEM, GATE, Pre-AP/High School Core Classes</p>	<p>Doolen-21C, Honors/Advanced Classes, Honor Society, Diverse Learning Community</p> <p>Gridley-Technology, Computer Coding, 3-D Design, STEM, Fine Arts</p> <p>Magee-Odyssey of the Mind, GATE, AVID, Lego Robotics</p> <p>Pistor-TWDL Spanish, AVID, GATE</p> <p>Secrist-AVID, Interscholastic Sports, Community-centered</p> <p>Utterback-21C, AVID, Integrated Fine Arts, College Bound-(Developing Scholars, Artists and Young Adults for Tomorrow)</p> <p>Vail-Technology, GATE, Academics, Fine Arts, Chorus</p> <p>Valencia-21C, Interscholastic Sports, Mariachi, Fine Arts, Tutors</p>	<p>Agave-HS Online Learning</p> <p>Core Plus-Self-Contained 6th grade</p> <p>Grad Link-Online HS Credit Recovery Labs at Palo Verde, Pueblo and Tucson High Magnet School</p> <p>Project MORE Alternative-Blended Learning Platform and Credit Recovery-11th and 12th grades</p> <p>TAP-HS Teenage Pregnancy Program</p>

Magnet High Schools	Open Enrollment High Schools (9-12)
<p>Palo Verde STEAM- (Science, Technology, Engineering, Arts, Math)</p> <p>Tucson High Fine Arts-Fine and Performing Arts</p> <p>Tucson High Natural Science-Life, Biomedical, Ecological & Physical Science</p>	<p>Catalina-AVID, AP, Dual Credit, Construction, Culinary Arts, Guitar, Sports Medicine</p> <p>Cholla-AVID, IB World School: College Credited Advanced Learning, Army JROTC, Auto, Welding, Computer-based Pharmacy, Fine Arts, Arabic, German, Spanish</p> <p>Palo Verde-21C, Communication Media Technologies, Drafting, Engineering</p> <p>Pueblo-AVID, AP, Advanced Spanish, GATE, Biotech, Communication Media Arts, Film & TV, Radio, Graphic Arts, Guitar, Mariachi, Piano</p> <p>Rincon-College Prep, AP, Fine Arts, Auto, Graphic Design, French</p> <p>Sabino-Advanced AP/Honors/College Prep, Gaming Software Design, Korean, Orchestra, Photography, Psychology, Web Design</p> <p>Sahuaro-AP, Auto, Sports Medicine, Culinary Arts, Engineering, Media, Photo, French, Spanish, Sports Medicine</p> <p>Santa Rita-Dual Credit & Career Pathway, Associates College Degree Program, Auto, Construction, Culinary Arts, Multimedia Technology</p>

Signature of Parent / Legal Guardian _____ Date _____

****APPLICATION IS TIME-STAMPED FOR SCHOOL COMMUNITY SERVICES PROCESSING UPON ARRIVAL AT ONE OF THE FOLLOWING:**

Mail or Deliver: School Community Services
1010 E. Tenth St., Bldg. B
PO Box 40400
Tucson, AZ 85717

Deliver:
TUSD School Office or Family Center (addresses below)
Catalina-3645 E. Pima St, Duffy-655 N. Magnolia, Wakefield-101 W. 44th St.,
Palo Verde-1302 Avenida Vega, SW Center-6855 Mark

Email: scs@tusd1.org

Solicitud de Opción de Escuela (Inscripción Abierta/Magnet) Ciclo Escolar 2018-2019

Distrito Escolar Unificado de Tucson / Servicios Escolares para la Comunidad

Para ser elegible para la primera serie de selecciones, usted debe solicitar entre el 7 de noviembre, 2017 y 12 de enero, 2018

***** Si el estudiante es nuevo en TUSD, una copia del ACTA DE NACIMIENTO debe ser adjunta. *****

- Una solicitud por separado es requerida para cada estudiante.
- Los envíos por los Servicios Postales de los EE. UU. Para notificar a los padre/ tutores sobre la selección de lotería deben ser puntuales. Las escuelas mantienen los registros de todos los estudiantes. Los **Padres/Tutores son responsables de notificar a la oficina de la escuela el cambio de domicilio actualizado para el archivo de sus estudiantes.**
- Las escuelas/programas magnet están sujetos a modificaciones. Los Padres/tutores serán informados inmediatamente si tales modificaciones afectan la opción de escuela/ programas magnet.
- Los padres de estudiantes que residen fuera del distrito y los estudiantes dentro del distrito de inscripción abierta deberán proporcionar transportación al estudiante. Los estudiantes de Inscripción Abierta en el distrito que reúnan las pautas de elegibilidad para las escuelas racialmente concentradas pueden calificar para Transportación Incentiva. La información para elegibilidad la encuentra en www.tusd1.org/schoolchoice. Los estudiantes magnet y de vecindad en el Distrito califican para transportación de conformidad con la Política de la Mesa Directiva EEA. Que vivan a más de 1.5 millas de la escuela para primaria /K-8, y más de 2.5 millas de la escuela intermedia/secundaria.

Nombre del Estudiante (por favor escriba el nombre del estudiante con letra impresa exactamente como aparece en el certificado de nacimiento)				
Apellido Legal:		Nombre Legal:		Segundo nombre:
Número de Matrícula	Sexo <input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/> Hombre	Fecha de Nac.	País de Nacimiento <input type="checkbox"/> Estados Unidos <input type="checkbox"/> Otro	
Estado de Nac.(Sólo US)				
Información del Padre/Tutor Legal				
Nombre:		¿Empleado de TUSD? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si es sí, ubicación:	Identificación de Empleado
Domicilio en Casa:		# de Unidad	Ciudad	Código Postal
Dirección para Correspondencia:		# de Unidad	Ciudad	Código Postal
Correo Electrónico:		Teléfono en Casa:	Celular:	Trabajo:
Educación Especial o GATE				
¿Ha sido el estudiante inscrito en un programa de educación especial o GATE? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No				
¿Ha sido el estudiante identificado para servicios de educación especial, ya sea por un distrito escolar o una agencia a local? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No				
Si es sí, marque todos los servicio recibidos: <input type="checkbox"/> Recursos <input type="checkbox"/> GATE <input type="checkbox"/> Lenguaje hablado <input type="checkbox"/> Terapia Física/Ergoterapia				
Idioma			Escuela Actual/pre-escolar	
¿Idioma principal que se habla en casa sin contar el idioma que habla el estudiante?..... <input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Otro _____			Pre-escolar o escuela a la que asiste actualmente el estudiante o donde asistió por última vez:	
¿Idioma que el estudiante habla con más frecuencia?... <input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Otro _____			<input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada <input type="checkbox"/> Charter	
¿Idioma que el estudiante aprendió primero? <input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Otro _____				
Raza/Etnicidad				
1. Etnicidad Hispano/Latino <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	2. Raza (marque todas las que apliquen) <input type="checkbox"/> Indio American o /Nativo de Alaska <input type="checkbox"/> Asiático <input type="checkbox"/> Negro / Afroamericano <input type="checkbox"/> White <input type="checkbox"/> Nativo Hawaiano / Otro Isleño del Pacífico		3. Identidad étnica/ racial PRINCIPAL del estudiante (marque sólo una) <input type="checkbox"/> Indio Americano /Nativo de Alaska <input type="checkbox"/> Asiático <input type="checkbox"/> Multirracial <input type="checkbox"/> Negro / Afroamericano <input type="checkbox"/> Hispano/ Latino <input type="checkbox"/> Nativo Hawaiano / Otro Isleño del Pacífico <input type="checkbox"/> Blanco	
Opciones de Escuelas				
Grado para el ciclo escolar 2018-19 (marque uno) <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12				
Escriba sus tres opciones de escuelas principales: TUCSON HIGH solamente tiene dos programas magnet. Por favor, identifique el programa magnet para el cual está solicitando. Nombre de la Escuela			BLOOM, GRIJALVA, MCCORKLE, MISSION VIEW, VAN BUSKIRK, WHITE, PISTOR O PUEBLO sólo marque para la instrucción de lenguaje dual en español.	
1^{ra} Opción				<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
2^{da} Opción				<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
3^{ra} Opción				<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Información de los Hermanos				
Enumere todos los hermanos que actualmente asisten a las escuela de TUSD y/o hermanos para los que ha completado una solicitud de inscripción de Opción de Escuelas y que usted desea sean colocados juntos en la misma escuela. <i>Se requiere presente una Solicitud de Opción de Escuela por separado para cada hermano(a).</i>				
Nombre del Hermano(a)	Fecha de Nacimiento	Escuela Actual	Grado en 2018-19	

(Continúa al reverso)

21C-Actividades Extracurriculares del Siglo 21, **OMA**-Abriendo Mentes a través de las Artes (Bellas Artes), **GATE**-Educación para Superdotados y Talentosos, **STEM**-Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, **KIDCO**-Cuidado Fuera Antes/Después de clases **TWDL**-Lenguaje Dual de Dos Vías **AP**-Colocación Avanzada **PS**-Pre-escolar **AVID**- preparación para el aprendizaje avanzado

Primaria Magnet	Escuelas Primarias de Inscripción Abierta (K-5 al menos que sea indicado de otra manera)		
<p>Bonillas-Académica Tradicional: Aprendizaje Avanzado, Tarea/Contrato Académico</p> <p>Borton-21C, Pensamiento Sistémico: basado en investigación/Proyecto</p> <p>Carrillo-Comunicaciones y Arte Creativo: Tecnología, Artes Visuales y Actuación</p> <p>Davis-TWDL Inmersión de Español: Diversidad de Lenguaje y Cultura</p> <p>Holladay-21C,Bellas Artes y Actuación: Desarrollo de Colegiales, Artistas y Líderes del Mañana</p> <p>Tully-GATE en toda la escuela, Jardín Certificado para la Cafetería, Programas de Asociación con la UA</p>	<p>Banks-Deportes después de las clases, Estudios del Medio ambiente/Desierto , Girls on the Run</p> <p>Blenman-GATE en grupo, OMA Gold, programa de después de clases</p> <p>Bloom-TWDL Español, Programas/Clubes de OMA, KIDCO después de clases, Tecnología</p> <p>Cavett-21C, PS, OMA Gold, GATE en grupo</p> <p>Collier- Arte para los padres, Programas de antes/después de clases, Juego Estructurado</p> <p>Cragin-21C, OMA Gold, Pre-escolar</p> <p>Davidson-PS, Jardín Comunitario, OMA, KIDCO Programas después de clases/Tutores</p> <p>Dunham-Programas de Antes/Después de Clases, GATE en grupo.</p> <p>Erickson-PS, Programas después de Clases/Tutores</p> <p>Ford-21C, Programas de después de clases de OMA, "PEP" Paws.</p> <p>Fruchthendler-OMA Gold, Ben's Bells, Programas de Antes/Después de Clases</p> <p>Gale-STEM de GATE, Bellas Artes, Programa de Después de clases</p> <p>Grijalva-21C, TWDL Español, GATE en grupo, KIDCO Programa de Después de Clases</p>	<p>Henry-Escuela de Iniciativa Verde, OMA Gold, Programas de Antes/Después de clases</p> <p>Howell-Bellas Artes Deportes, Programa del Proyecto Shine de después de clases, Comprometerse a Graduar, Exploradores.</p> <p>Hudlow-Aprendizaje Positivo Social-Emocional.</p> <p>Hughes-OMA, Ajedrez, Educación Física, Programas de después de clases</p> <p>Johnson (K-2)-21C, Tecnología, Alfabetización Temprana, Participación Familiar</p> <p>Kellond-OMA Gold, GATE, Ben's Bells Escuela Hospitalaria</p> <p>Lineweaver-OMA Gold, Ben's Bells Escuela Hospitalaria</p> <p>Lynn/Uriquides-Ben's Bells, OMA, PS</p> <p>Maldonado-Pre-escolar, OMA, Ben's Bells</p> <p>Manzo-Jardín Comunitario, basado en Ciencias Ecología/Enfoque Verde, En práctica</p> <p>Marshall- "Mustangs" Música y Deportes, OMA, Escuela Sea Bondadoso, Programas de Antes/Después de clases</p> <p>Miller-21C, OMA Gold, Aprendizaje Positivo</p> <p>Mission View-21C, TWDL Español</p> <p>Myers/Ganoung-21C, GATE en grupo, Comunidad de Aprendizaje Multi-cultural</p>	<p>Ochoa-21C, PS, Excursiones Exploratorias, Colegio para Mi</p> <p>Oyama-KIDCO, Excursiones Exploratorias, Colegio para Mi!</p> <p>Robison-21C, Programa de después de Clases, Currículo Multi-Cultural, Desarrollo de Carácter, STEM, Educación Física</p> <p>Sewell-Programas de Antes/ Después de Clases, OMA Gold, Deportes</p> <p>Soleng Tom- Programa de Antes/Después de clases, Grupos de Padres Activos, PS</p> <p>Steele-OMA, Programa de Bellas Artes Mejorador</p> <p>Tolson-OMA, Ben's Bells, Folklórico, Robótica</p> <p>Van Buskirk-21C, OMA, TWDL Español</p> <p>Vesey-21C, OMA/Mariachi/Tambores, Una Caminata a la Escuela de Matemáticas, Programas de Antes/Después de Clases</p> <p>Warren-21C, Programa de Liderazgo Estudiantil</p> <p>Wheeler-OMA Gold, GATE, Pre-escolar</p> <p>White-TWDL Español, GATE, Tutoría</p> <p>Whitmore-21C, PS, Sociedad la Diversidad Nacional, Programa ARTability AZ</p> <p>Wright-21C, OMA Gold, STEM</p>
Escuelas Magnet K-8	Escuelas de Inscripción Abierta K-8		
<p>Booth-Fickett - Exploración de Matemáticas y Ciencias Avanzadas</p> <p>Drachman-Montessori Nacionalmente Reconocida: Edades múltiples, En Práctica, Educación Individualizada, Día Extendido</p> <p>Roskruge-21C, TWDL Español, Estudios de Lenguaje y Culturales</p>	<p>Borman-Sirviendo a la Comunidad de la Base Aérea DM</p> <p>Dietz-21C, OMA, Deportes, GATE, Proyecto Soar de la UA</p> <p>Hollinger-TWDL Español, Programa de Después de Clases, Centro de Aptitud Física del Concejo Nacional de Gobernadores</p> <p>Lawrence (Grados 3-8)-Escuela Líder en mí, Lengua/Historia Yaqui</p> <p>Maxwell-21C, Matemáticas Avanzadas, Deportes, OMA (K-5)</p> <p>McCorkle-Red de Tecnología Nueva, Proyecto basado en Aprendizaje, TWDL Español</p>	<p>Miles-PS, Lenguaje de Señas Americano, Clases Edades Múltiples.</p> <p>Pueblo Gardens-Centrada en la Comunidad, PS, Música, Clases individuales después de clases, Ben's Bells, Arte, Jardinería,</p> <p>Roberts-Naylor-GATE, Deportes, Escuela Celebre la Diversidad</p> <p>Robins-21C, OMA/Bellas Artes, Escuela Fuel Up to Play, Deportes</p> <p>Rose-Liderazgo, Habilitación , Pre-escolar</p> <p>Safford-21C, Creación de Ciudadanos Globales Responsables, TLC (Escuela de Tradición, Alfabetización y Comunidad)</p>	
Escuelas Intermedias Magnet	Escuelas Intermedias de Inscripción Abierta (6-8)	Opciones Alternativas requieren consumo	
<p>Dodge-Academia Tradicional: Aprendizaje Avanzado, Tarea/Contrato Académico</p> <p>Mansfeld-Programa BOOST (Enriquecimiento Académico Antes/Después de clases), STEM, GATE, Pre-AP/Clases principales de Secundaria</p>	<p>Doolen-21C, Honores/Clases Avanzadas, Sociedad de Honor, Aprendizaje Diversa</p> <p>Gridley-Tecnología, Codificación de Computadoras, Diseño 3-D, STEM, Bellas Artes</p> <p>Magee-Odisea de la Mente, GATE, AVID, Robótica Lego</p> <p>Pistor-TWDL Español, AVID, GATE</p> <p>Secrist-AVID,Deportes Inter-escolares, Centrado en la Comunidad</p> <p>Utterback-21C, AVID, Bellas Artes Integrado, Hacia el Colegio-(Desarrollando Colegiales, Artistas y Jóvenes Adultos del Mañana)</p> <p>Vail-Tecnología, GATE, Academia, Bellas Artes, Coro</p> <p>Valencia-21C, Deportes Inter-escolares, Mariachi, Bellas Artes, Tutores</p>	<p>Agave-Aprendizaje de Secundaria en línea</p> <p>Core Plus- 6^{to} grado autónomo</p> <p>Grad Link-Laboratorios de Recuperación de Crédito de Secundaria en línea en Palo Verde, Pueblo y Tucson High Magnet</p> <p>Project MORE Alternativo-Plataforma de Aprendizaje Mezclado y Recuperación de Crédito-grados 11 y 12</p> <p>TAP-Programa de Adolescentes Embarazadas</p>	
Escuelas Secundarias Magnet	Escuelas Secundarias de Inscripción Abierta (9-12)		
<p>Palo Verde STEAM-(Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas)</p> <p>Tucson High Bellas Artes y Arte de actuación</p> <p>Tucson High Ciencias Naturales- Vida, Biomédica, Ecológica y Ciencias Físicas</p>	<p>Catalina-AVID, AP, de Crédito Doble, Construcción, Artes Culinarios, Guitarra, Medicina Deportiva</p> <p>Cholla-AVID, Escuela Mundial de Bachillerato Internacional: Aprendizaje Avanzado para Crédito de Colegio, JROTC del Ejército, Automotriz, Soldadura, Farmacia basada en Computadoras, Bellas Artes, Árabe, Alemán, Español</p> <p>Palo Verde-21C, Tecnología de Medios de Comunicación, Redacción, Ingeniería</p> <p>Pueblo-AVID, AP, Español Avanzado, GATE, Biotécnica, Artes de Medios de Comunicación, Películas y Televisión, Radio, Artes Gráficas, Guitarra, Mariachi, Piano</p> <p>Rincón-Preparación para el Colegio, AP, Bellas Artes, Auto, Diseño Gráfico, Frances</p> <p>Sabino- AP Avanzado/Honores/Preparación para el Colegio, Diseño de Software para Juegos, Coreano, Orquesta, Fotografía, Psicología, Diseño de Redes</p> <p>Sahuaro-AP, Automotriz, Medicina Deportiva, Artes Culinarios, Ingeniería, Medios de Comunicación, Fotografía, Frances, Español</p> <p>Santa Rita-Crédito Doble y Sendero a las Profesiones, Programa de Título de Colegio Asociados, Auto, Construcción, Artes Culinarios, Tecnología para Medios Múltiples</p>		

Firma del Padre /Tutor Legal _____ Fecha _____

****LAS SOLICITUDES SON ESTAMPADAS CON EL TIEMPO PARA EL PROCESAMIENTO DE SCHOOL COMMUNITY SERVICES AL ARRIBO EN UNO DE LOS SIGUIENTES:**

Por Correo o Entregados a: School Community Services 1010 E. Tenth St., Bldg. B PO Box 40400

Entregados: Oficina Escolar de TUSD o Centro Familiar - Catalina-3645 E. Pima St, Duffy-655 N. Magnolia, Wakefield-101 W. 44th St, Palo Verde-1302 Avenida Vega, SW Center-6855 S Mark Rd

Correo Electrónico: scs@tusd1.org