

A copy of the enrollment application pursuant to the requirements of this Section, in the District's Major Languages. USP Section II.K(1)(j)

# Appendix 18



Tucson Unified School District | School Community Services
Open Enrollment/Magnet School Application 2013-2014 School Year

To be eligible for first-round selection, you must apply between October 1 and December 10, 2012.

Important Information

- 1. Parents are responsible for transportation of Open Enrollment students unless students attend a school in a different group than their home school and meet eligibility guidelines as listed in Board Policy EEA.\* For more information about school groups, see www.tusd1.org/schoolgroups.
2. Transportation provided for Magnet Schools/Programs in accordance with Board Policy EEA guidelines.\*
\*Eligibility guidelines: elementary more than 1.5 miles from school; middle and high school more than 2.5 miles from school
3. Parents of out-of-district students are responsible for transportation of open enrollment and magnet students.
4. Submit a separate application for each student.
5. A district-wide plan is currently being developed to maximize and equitably distribute resources and support student achievement. Parent/guardian will be informed immediately if the resulting plan impacts the choice of schools/magnet programs.

Student Information

Please Print

STUDENT NAME:

(Use legal name as written on birth certificate) LAST NAME FIRST MIDDLE

If student is new to TUSD, attach a copy of birth certificate. (Do not submit the original certificate.)

Birthdate: Matric #: Male Female

Grade level Check the grade student is applying for in 2013-2014:

K 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Special Education or GATE Has student been enrolled in a Special Education or GATE program? Yes No

Has the student been identified for special education services by either a school district or a local agency? Yes No

Check all services received: Resource All Day GATE Speech/Language Physical/Occupational Therapy

Child Care Placement due to child care (elementary only): Yes No

Name and address of childcare provider:

Home School

School child should be attending based on home address:

Current School/Preschool

School student presently attending or last attended:

Public Private Charter

Parent /Legal Guardian Information

Parent or legal guardian name:

Home Address:

City: State: Zip:

Email Address:

May we use your email address for communications from TUSD? Yes No

Phone: (Home) (Cell) (Work)

Mailing Address (if different): Zip:

School Choice

List your top three school choices

1st Choice:

2nd Choice:

3rd Choice:

High School Only - Magnet Programs

Select magnet programs at your magnet high school choice\* (see last page)

\*If you do not select a magnet program for your high school student, your application will be considered for open enrollment.

Signature required - Please see page 3.



Tucson Unified School District | School Community Services  
**Open Enrollment/Magnet School Application 2013-2014 School Year**

**STUDENT NAME:** \_\_\_\_\_

**Sibling Information**

List siblings who are attending and will continue to attend your first choice school during 2013-2014:

Sibling Name	Date of Birth	School	Grade 2013-2014

**Consider Siblings as a Block**

Use this box only if all siblings of above student are **new and applying for the same school**. Siblings listed will only be assigned seats if there is room for ALL siblings in the same school. Do not list siblings whom you wish to be considered individually.  
 Submit separate application for each sibling.

Sibling Name	Date of Birth	School	Grade 2013-2014

**Racial/Ethnic Identification** Questions A and B must be answered in order for application to be processed. Question C must be answered, if it applies.

**Part A.** Is this student Hispanic/Latino? (Choose only one)

- No, not Hispanic/Latino
- Yes, **Hispanic/Latino** (A person who is Cuban, Mexican, Puerto Rican, South or Central American or other Spanish culture or origin, regardless of race.)

The above question is about ethnicity, not race. No matter what you selected above, please continue to answer the following by marking one or more boxes to indicate what you consider your student's race to be.

**Part B:** What is the student's race? (Choose one or more)

- American Indian or Alaska Native** (A person having origins in any of the original peoples of North and South America (including Central America), and who maintains tribal affiliation)
- Asian** (A person having origins in any of the original peoples of the Far East, Southeast Asia, or the Indian subcontinent including, for example, Cambodia, China, India, Japan, Korea, Malaysia, Pakistan, the Philippine Islands, Thailand and Vietnam.)
- Black or African American** (A person having origins in any of the black racial groups of Africa.)
- Native Hawaiian or Other Pacific Islander** (A person having origins in any of the original peoples of Hawaii, Guam, Samoa or other Pacific Islands.)
- White** (A person having origins in any of the original peoples of Europe, the Middle East or North Africa.)

**Part C:** If the student is both Hispanic and Black (meaning you checked yes in Part A, and also checked Black or African American in part B), please indicate whether you primarily identify the student as Black or as Hispanic? (Choose only one)

- Black or African American
- Hispanic
- Both (the student does not have a primary identification and is identified equally as both Black and Hispanic)

**Language** Answer the three questions below.

1. What is the primary language used in the home regardless of the language spoken by the student? \_\_\_\_\_
2. What is the language most often spoken by the student? \_\_\_\_\_
3. What is the language that the student first acquired? \_\_\_\_\_

Signature required – Please see page 3.



Tucson Unified School District | School Community Services  
**Open Enrollment/Magnet School Application 2013-2014 School Year**

STUDENT NAME: \_\_\_\_\_

### Notification of Placement

Notification of magnet/open enrollment placement is sent through the U.S. Postal Service. It is your responsibility as the parent/guardian to ensure that we have your correct mailing address.

### Our Schools

#### Elementary schools (K-5 unless otherwise noted)

Banks	Erickson	Lineweaver	Sewell
Blenman	Ford	Lynn/Urquides	Soleng Tom
Bloom	Fruchthendler	Lyons	Steele
Borman	Gale	Maldonado	Tolson
Brichta	Grijalva	Manzo	Van Buskirk
Cavett	Henry	Marshall	Vesey
Collier	Hollinger	Menlo Park	Warren
Corbett	Howell	Miller	Wheeler
Cragin	Hudlow	Mission View	White
Davidson	Hughes	Myers/Ganoung	Whitmore
Dietz	Johnson (K-2)	Oyama	Wright
Dunham	Kellond	Schumaker	

#### Magnet Elementary

Bonillas – Traditional Education - back to basics	Davis – Dual-Language Immersion
Borton –Inquiry-based, Systems Thinking	Drachman (K-6) – Montessori
Carrillo – STAM Science, Technology, Arts and Math	Holladay - Visual and Performing Arts
	Ochoa – Reggio-Emilia
	Robison – International Baccalaureate
	Tully – OMA Gold

#### Magnet K-8

Booth/Fickett – Math/Science
Safford K-8– Engineering/Technology Focus
International Baccalaureate Candidate

#### Magnet Middle Schools

Dodge - Traditional Education - back to basics
Roskruge (6-8) – Dual Language
Utterback - Visual and Performing Arts

#### Middle Schools (6-8)

Carson	Hohokam	Maxwell	Vail
Doolen	Magee	Pistor	Valencia
Gridley	Mansfield	Secrist	Wakefield

Ft. Lowell/Townsend
Lawrence (3-8)*
Mary Belle McCorkle*

#### K-8 Schools

Miles ELC (K-8)
Pueblo Gardens
Roberts/Naylor K-8

Robins K-8*
Rose K-8*
Roskruge K-8

\*Accepting through grade 7 for the 2013-2014 school year

#### High Schools (9-12)

Rincon	Sahuaro
Sabino	Santa Rita

#### Magnet High Schools

Catalina: Aviation Structures; Traditional Ed./College Prep
Cholla: International/Intercultural; Law and Public Safety
Howenstine: Service Learning

Palo Verde: Engineering & Technology
Pueblo: College Prep; Communication Arts & Technology
Tucson High: Visual & Performing Arts; Mathematics/Science

Please do not return application to any school.

Mail completed application to:  
 School Community Services  
 P.O. Box 40400, Tucson, AZ 85717

Or deliver to:  
 School Community Services  
 1010 E. Tenth St., Building B

School Community Services  
 Telephone: (520) 225-6400

## Signature

Signature of Parent/Legal Guardian: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

X

Distrito Escolar Unificado de Tucson | Servicios Escolares para la Comunidad  
**Solicitud para la Inscripción Abierta/las Escuelas Magnet para el Ciclo Escolar 2013-2014**

Para ser elegible para la primera serie de selecciones, usted debe hacer su solicitud entre el **1 de octubre y el 10 de diciembre de 2012.**

**Información importante**

1. Los padres son responsables de la transportación de los estudiantes de la Inscripción Abierta a menos que los estudiantes asistan a una escuela de un grupo diferente a la escuela que les corresponde y cumplan con las pautas de la elegibilidad como se enumeran en la Política EEA\* de la Mesa Directiva. Para mayor información acerca de los grupos escolares, vea [www.tusd1.org/schoolgroups](http://www.tusd1.org/schoolgroups).
2. La transportación proporcionada para los Programas/Escuelas Magnet será según las pautas de la Política EEA de la Mesa Directiva.\*  
\*Pautas de la elegibilidad: primaria a más de 1.5 millas de la escuela; escuela intermedia y secundaria a más de 2.5 millas de la escuela
3. Los padres que residen fuera del Distrito serán responsables de proporcionar transporte para sus estudiantes de Inscripción Abierta y de las Escuelas Magnet.
4. Presente una solicitud separada para cada estudiante.
5. Actualmente se está desarrollando un plan de todo el Distrito para maximizar y distribuir los recursos en forma equitativa y apoyar el rendimiento estudiantil. Informaremos a los padres y tutores inmediatamente si el plan resultante tendrá impacto en la opción de escuelas o programas *magnet*.

**Información del estudiante**

Por favor imprima

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

(el nombre legal como aparece en el Acta de Nacimiento) APELLIDO PRIMER NOMBRE SEGUNDO

Si es un estudiante nuevo en TUSD, anexe una copia del acta de nacimiento. (No es necesario presentar el certificado original.)

Fecha de Nacimiento: # Matrícula: Hombre  Mujer

**Grado** Marque el grado que el estudiante está solicitando para 2013-2014:

K  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12

**Educación especial ó GATE**

¿El estudiante ha sido inscrito en un programa de educación especial ó GATE? Sí  No

¿Ha sido el estudiante identificado para recibir servicios de educación especial ya sea por el Distrito o por otra agencia local? Sí  No

Si, es sí, marque los servicios recibidos: Recursos  Todo el día  GATE  del habla/language  Terapia Física/Ergoterapia

**Cuidado de niños** Colocación de acuerdo a la guardería (primaria solamente): Sí  No

Nombre y domicilio de la guardería:

**Escuela Correspondiente**

La escuela a la cual el estudiante debe asistir basado en su dirección:

**Escuela actual/Preescolar**

Nombre de la escuela que el estudiante actualmente asiste o asistió:

Pública  Privada  Charter

**Información del padre/tutor legal**

Nombre del padre/ tutor legal:

Domicilio:

Ciudad: Estado: Código Postal:

Correo electrónico:

¿Nos permite usar su correo electrónico para las comunicaciones de TUSD? Sí  No

Teléfonos: (casa) (celular) (trabajo)

Otra dirección (si es diferente) Código Postal:

**Opciones de escuelas**

**Secundaria solamente – Programas magnet**

Enumere sus tres opciones escolares

Seleccione los programas magnet en la escuela secundaria magnet de su opción.\* (Vea la siguiente página.)

1<sup>ra</sup>. Opción:

2<sup>da</sup>. Opción:

3<sup>ra</sup>. Opción:

\*Si usted no selecciona un programa *magnet* para su estudiante de la escuela secundaria, su solicitud se considerará para la inscripción abierta.

**Firma requerida – por favor vea la página 3.**

Distrito Escolar Unificado de Tucson | Servicios Escolares para la Comunidad

**Solicitud para la Inscripción Abierta/las Escuelas Magnet para el Ciclo Escolar 2013-2014**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

**Información de los *hermanos(as)***

Enumere los hermanos **que asisten y continuarán asistiendo** a la escuela de su primera opción durante 2013-2014:

Nombre del hermano(a)	Fecha de nacimiento	Escuela	Grado 2013-2014

**Considere a los hermanos como un grupo**

Use esta caja sólo si todos los hermanos del estudiante antedicho son **estudiantes nuevos y están haciendo solicitud para la misma escuela**. Los hermanos enumerados serán asignados asientos solamente si hay cupo para **TODOS** los hermanos en la misma escuela. No enumere a los hermanos a quien usted desea que sean considerados individualmente.

Presente una solicitud por separado para cada hermano.

Nombre del hermano(a)	Fecha de nacimiento	Escuela	Grado 2013-2014

**Identificación racial/étnica** Debe responder a las preguntas A y B para que la solicitud sea procesada. Si aplica, debe responder a la pregunta en Parte C.

**Parte A.** ¿Es este estudiante Hispano/Latino? (Escoja una solamente)

- No, no es Hispano/Latino
- Sí, Hispano/Latino (Una persona quien es Cubana, Mexicana, Puertorriqueña, Sur o Centro Americana o de otra cultura Hispana u origen, sin considerar la raza.)

La pregunta antedicha es acerca de la etnicidad, no de la raza. No importa cual haya seleccionado arriba, por favor continúe dando respuesta a lo siguiente, marcando una o más cajas para indicar lo que usted considera que es la raza de su estudiante.

**Parte B:** ¿Cuál es la raza del estudiante? (Escoja una o más)

- Indio Americano o Nativo de Alaska** (Una persona que tiene origen en cualquiera de las gentes originarias de Norte y Sur América (incluyendo Centro América), y quien mantiene afiliación tribal)
- Asiático** (Una persona que tiene origen en cualquiera de las gentes originarias del Lejano Oriente, Sureste de Asia, o el subcontinente Indio incluyendo, por ejemplo, Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.)
- Negro o Afroamericano** (Una persona que tiene origen en cualquiera de los grupos raciales negros de África.)
- Nativo Hawaiano u otro Isleño del Pacífico** (Una persona que tiene origen en cualquiera de las gentes de Hawái, Guam, Samoa u otra Isla del Pacífico.)
- Blanco** (Una persona que tiene origen en cualquiera de las gentes originales de Europa, el Medio Oriente o África del Norte.)

**Parte C:** Si el estudiante es ambos Hispano y Negro (significando que usted marcó sí en la Parte A, y también marcó Negro o Afroamericano en la parte B), por favor indique si usted primordialmente identifica al estudiante como Negro o como Hispano. (Escoja una solamente)

- Negro o Afroamericano
- Hispano
- Ambos (el estudiante no tiene una identificación primordial y es identificado igualmente como ambos Negro e Hispano)

**Idioma** Conteste las tres preguntas a continuación.

1. ¿Cuál es el idioma principal usado en casa sin tomar en cuenta el lenguaje hablado por el estudiante? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es el idioma que el estudiante habla con más frecuencia? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es el idioma que el estudiante adquirió primero? \_\_\_\_\_

Firma requerida – por favor vea la página 3.

Distrito Escolar Unificado de Tucson | Servicios Escolares para la Comunidad  
**Solicitud para la Inscripción Abierta/las Escuelas Magnet para el Ciclo Escolar 2013-2014**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**Notificación de colocación** La notificación de colocación magnet/de inscripción abierta se envía por el correo. Es su responsabilidad como padre/tutor asegurar que tenemos su dirección correcta.

**Nuestras escuelas**

**Escuelas primarias (K-5)**

Banks	Erickson	Lineweaver	Sewell
Blenman	Ford	Lynn/Urquides	Soleng Tom
Bloom	Fruchthendler	Lyons	Steele
Borman	Gale	Maldonado	Tolson
Brichta	Grijalva	Manzo	Van Buskirk
Cavett	Henry	Marshall	Vesey
Collier	Hollinger	Menlo Park	Warren
Corbett	Howell	Miller	Wheeler
Cragin	Hudlow	Mission View	White
Davidson	Hughes	Myers/Ganoung	Whitmore
Dietz	Johnson (K-2)	Oyama	Wright
Dunham	Kellond	Schumaker	

**Primarias magnet**

Bonillas – Educación tradicional: regreso a lo básico	Drachman (K-6) – Montessori
Borton - Sistemas de pensamiento basados en las investigaciones	Holladay - Artes Visuales y Escénicos
Carrillo – Ciencia STAM, Tecnología, Artes y Matemáticas	Ochoa – Reggio-Emilia
Davis – Inmersión de Lenguaje Dual	Robison – Bachillerato Internacional
	Tully – OMA de Oro

**Escuelas magnet del kinder al octavo grado**

Booth/Fickett - Matemáticas/Ciencia
Safford K-8– Enfoque en la Ingeniería/Tecnología
Candidato al Bachillerato Internacional

**Escuelas intermedias magnet**

Dodge - Educación tradicional – regreso a lo básico
Roskruge (6-8) – Lenguaje Dual
Utterback - Visual Artes Visuales y Escénicos

**Escuelas intermedias (6-8)**

Carson	Hohokam	Maxwell	Vail
Doolen	Magee	Pistor	Valencia
Gridley	Mansfield	Secrist	Wakefield

**Escuelas del kinder al octavo grado**

Ft. Lowell/Townsend	Miles ELC (K-8)	Robins K-8*
Lawrence (3-8)*	Pueblo Gardens	Rose K-8*
Mary Belle McCorkle*	Roberts/Naylor K-8	Roskruge K-8

\* Aceptando estudiantes hasta el 7o. grado para el ciclo escolar 2013-2014

**Secundarias (9-12)**

Rincon	Sahuaro
Sabino	Santa Rita

**Escuelas secundarias magnet**

Catalina: aeroespacial y aviación; educación tradicional  
Cholla: internacional/intercultural; relacionado al derecho  
Howenstine: aprendizaje en servicio  
Palo Verde: ingeniería y tecnología

Pueblo: preparación para la universidad; artes de la comunicación y tecnología  
Tucson High: artes visuales y escénicos; matemáticas/ciencia

**Por favor no devuelva esta forma a la escuela**

Envíe la solicitud completada a:  
School Community Services  
P.O. Box 40400, Tucson, AZ 85717

o entréguela en:  
School Community Services  
1010 E. Tenth St., Building B

School Community Services  
Telephone: (520) 225-6400

Firma

Firma del Padre/Tutor Legal: \_\_\_\_\_

X

Fecha: \_\_\_\_\_